



# Programa de Formación y Acción Social

**COLEGIO SANTA LUISA**

# F.A.S

Conscientes de la injusticia

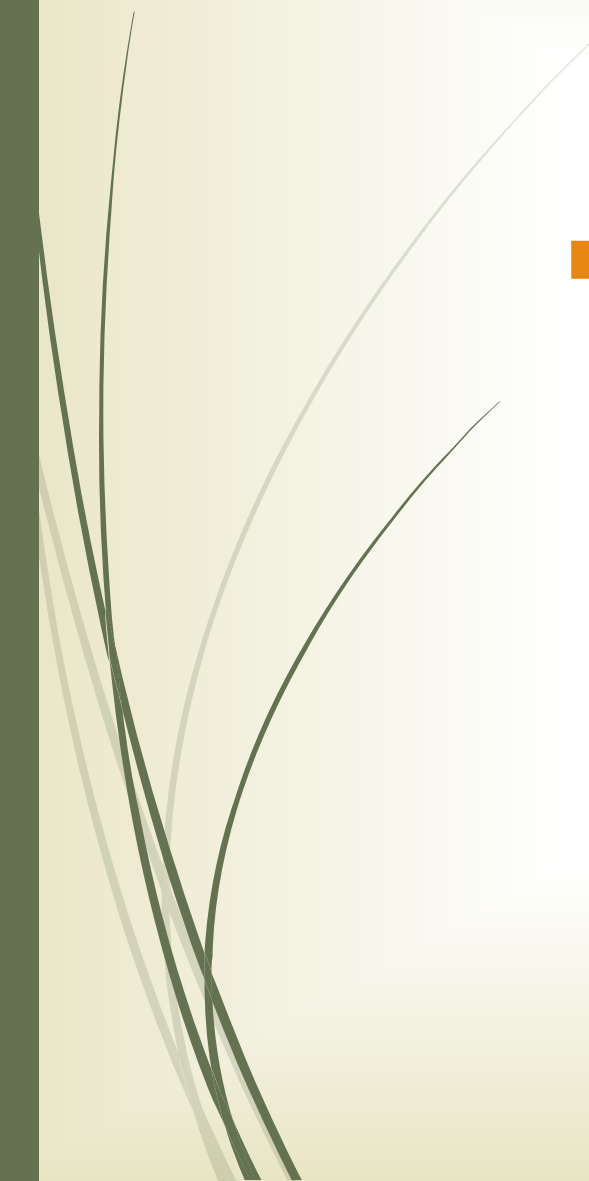
Competentes para transformar la vida

Compasivos frente a la desigualdad

Comprometidos con un mundo mejor.




## LA EXCELENCIA QUE BUSCAMOS:

- ▶ Consiste en que nuestros alumnos del Colegio Santa Luisa, asimilen las señales de los tiempos, en sintonía con la cultura y los problemas de su entorno, y hombres al servicio de los demás.
- 



## Experiencia fuera del aula

- Una mirada a la sociedad:  
Elemento característico de la realidad social: Procesos de fragmentación y segregación social que debilitan la cohesión social.
- 




# Como avanzar hacia la construcción de una identidad común.

- ▶ Buscar y hallar a Dios en todas las cosas.
- ▶ Seguimiento de Jesús y Espiritualidad.
- ▶ Proyección social y comunitaria.
- ▶ Formación en el diálogo para la diversidad.
- ▶ Trabajo desde la Pastoral de los Colegios de la Compañía de Jesús.
- ▶ Ser sensibles al proyecto de vida: compromiso al rescate de la vida y el cuidado de la casa común: reto comprometernos con el cuidado y la defensa de la tierra.





# Proyección Social Comunitaria

- ▶ Ante el dolor y el sufrimiento que hay en toda Latinoamérica queremos seguir apostando por comunidades comprometidas con nuestra opción fundamental:
  - ▶ Los pobres seguirán siendo el motor de nuestro trabajo en el liderazgo e Identidad Ignaciana.
- 



# Implementación de los retos

- **Volver siempre al contexto:** tiempos, personas y lugares.
  - **Dotar de sentido:** Buscar nuevos escenarios novedosos y creativos para la conexión con el Dios de Jesús y todos aquellos que nos necesitan.
  - **Favorecer el Diálogo.**
  - **Articulación Curricular.**
  - **Formación Permanente.**
- 



Un Colegio Jesuita, espera mucho de sus maestros, porque sobre ellos pesa la transmisión de la visión Ignaciana a sus estudiantes.

### ¿Cómo?

- ▶ Siguen siendo aprendices a lo largo de su vida profesional y son capaces de responder por nuevas áreas de conocimiento para si y para otros.
- ▶ Atienden a cada alumno de manera que ocurran cosas bellas en sus vidas.
- ▶ No solo conocen su materia y sus alumnos, sino que los aman, los estiman y se preocupan por ellos.
- ▶ Se esfuerzan por sostener su clase con un mínimo de fracasos.
- ▶ Usan tecnologías apropiadas para realzar la efectividad del aprendizaje.
- ▶ Promueve una educación que desarrolla, transforma y prepara a sus alumnos para los desafíos de un mundo rápido y cambiante.
- ▶ Son entusiastas de lo que enseñan y son capaces de contagiar con el mismo entusiasmo sus alumnos.







## F.A.S

- ▶ Dar respuesta a las exigencias y fidelidad del Programa F.A.S, se siguen los lineamientos fundamentales de la Iglesia y el evangelio. Los parámetros dados en Acodesi, desde la propuesta Educativa, confrontando a la problemáticas social, para generar transformaciones a nivel personal, grupal y familiar como compromiso social desde el ámbito cotidiano.



# Alcances del Programa

## F.AS



- ✓ **Sensibilización**
- ✓ **Concientización**
- ✓ **Compromiso**

**PROCESOS**



# Resultados:

Apostamos por la formación de ciudadanos conscientes y críticos para consolidar una sociedad más justa y participativa. Solidaridad, hospitalidad, esperanza y misericordia.



La satisfacción por el deber cumplido en el mejor sentido de solidaridad y sensibilidad. Generando expectativa de ayuda y corresponsabilidad.





# PENSAMIENTO

## Activación



Grado	Objetivo	Lugar
Jardín-Transición	Reconocer la importancia de contribuir a la construcción y conservación del mundo para compartir con los demás y tener una mejor calidad de vida.	
1°	Compartir el Colegio y momentos de alegría con niños y niñas necesitados mostrando sentimientos de amor, solidaridad y desprendimiento.	
2°	Valorar la familia como un núcleo que nos permite crecer y desarrollarnos como personas. Descubrir que la solidaridad exige un trabajo continuo y no acciones aisladas solamente.	
3°	Experimentar la alegría de acoger y ser acogido/a.	
4°	Sensibilizar a niños y niñas de las necesidades de las personas más pobres, comenzar a descubrir en ellas los rostros sufrientes de Cristo.	
5°	Acercarse a la realidad de niñas y niños desamparados, para que a través del contacto con ellos se vayan adquiriendo actitudes de servicio y apertura; y comprendan como los Derechos de la Niñez se respetan o no en nuestra sociedad, y empiecen a hacer un análisis crítico objetivo.	

6°

Descubrir el valor de la vida de las personas mayores como constructores de historia, y comprende su situación como un ser necesitado de afecto, comprensión y compañía.

7°

Sensibilizar frente a la realidad de dolor que viven las personas que sufren algún tipo de discapacidad, valorando tanto lo que se es y tiene, como la capacidad de superación de estas personas.

8°	<b>Descubrir las situaciones de injusticia con las personas trabajadoras y la situación de inhumana pobreza de la gran mayoría de la población colombiana.</b>	
9°	Sensibilizar al estudiantado con la situación de inhumana pobreza de los sectores populares colombianos, descubriendo las diferencias o contrastes existentes entre el estilo de vida de las familias marginales y las suyas.	
10°	Tener un contacto directo con el campesinado, compartiendo su trabajo durante un día para que viviéndolo en carne propia aprenda a valorarlo en su realidad concreta. Consolidar el proceso de interiorización de valores que ayudan a vivir cada una de las dimensiones de la formación integral.	
11°	Asumir un compromiso solidario y comunitario en búsqueda de una sociedad más justa, poniendo al servicio de quienes más necesitan nuestras capacidades personales, teniendo como parámetro el Criterio Decisivo.	

# Y desde hoy ....

Quedan comprometidos a vivir la experiencia que nos da lecciones de vida y nos motivan a valorar todo lo que somos y tenemos.....